|  |
| --- |
| **ĐỀ ÔN TẬP VĂN 9 HỌC TRÊN TRT ( 2 TUẦN ĐÃ HỌC)**  **Câu 1**: Các câu trong một đoạn văn và các đoạn văn trong một văn bản liên kết với nhau về các phương diện nội dung và hình thức như thế nào?  **Câu 2:**  Em hãy nêu những dẫn chứng trong thực tế đời sống để làm rõ một số điểm mạnh và điểm yếu của con người Việt Nam mà tác giả đã chỉ ra trong văn bản *Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới*.  **Câu 3:**  **3.1** Thế nào là thành phần biệt lập? Trình bày các thành phần biệt lập đã học.  **3.2** Tìm và gọi tên thành phần biệt lập trong các trường hợp sau:  a) Anh con trai, rất tự nhiên như với một người bạn đã quen thân, trao bó hoa đã cắt cho người con gái, và cũng rất tự nhiên, cô đỡ lấy.  *(Nguyễn Thành Long)*  b) Ơi con chim chiền chiện  Hót chi mà vang trời.  *(Thanh Hải)*  c) Bỗng nhận ra hương ổi     Phả vào trong gió se     Sương chùng chình qua ngõ     Hình như thu đã về.  *(Hữu Thỉnh)*  d) Chết nỗi, hai ông bị chúng nó đuổi phải không?  *(Nguyễn Huy Tưởng)*  e) – Than ôi! Thời oanh liệt nay còn đâu?  *(Thế Lữ)*  **Câu 4:**  **4.1** Các câu trong một đoạn văn và các đoạn văn trong một văn bản liên kết với nhau về các phương diện nội dung và hình thức như thế nào?  **4.2** Tìm phương tiện liên kết và phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn :  *Người nhà Lí trưởng sấn sổ bước vào giơ gậy chực đánh chị Dậu . Nhanh như cắt , chị Dậu nắm ngay được gậy của hắn . Hai người giằng co nhau rồi ai nấy đều buông gậy ra, áp vật vào nhau . Hai đứa trẻ con đều khóc om sòm . Kết cục , anh chàng “hậu cần ông Lí” yếu hơn Chị chàng con mọn, hắn bị chị này túm tóc lẳng cho một cái , ngã nhào ra thềm.*  *( Tắt đèn - Ngô Tất Tố)*  **Câu 5:** Phân biệt kiểu bài nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống và nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý.  Gợi ý:  - Nghị luận về một sự viêc, hiện tượng đời sống là bàn về một sự việc, hiện tượng đời sống có ý nghĩa đối với xã hội, đáng khen, đáng chê hay có vấn đề đáng suy nghĩ.  - Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý là bàn về một vấn đề thuộc lĩnh vực tư tưởng, đạo đức, lối sống... của con người.  **Câu 6:**  Cho ngữ liệu sau:   1. *Trên đời này, có hai kiểu hối hận. Là hối hận vì tiếc nuối đã không thử làm điều mình muốn, và hối tiếc buồn khổ vì dù đã lấy hết dũng khí để bắt tay vào làm nhưng kết quả lại không tốt như mong đợi. Kiểu nào tệ hơn? Đương nhiên là hối hận vì chưa một lần thử làm rồi. Bởi niềm hối tiếc đó sẽ theo bạn đến cùng, không cách nào nguôi ngoai. Ngược lại, chỉ cần trước hết bạn cứ cố gắng thử làm một lần thôi, có thể bạn sẽ thất vọng vì kết quả không được tốt, nhưng dần dần, bạn có thể quên nỗi thất vọng đó và lại tìm thấy những mục tiêu thử thách mới. Thêm vào đó, việc "phạm sai lầm" ấy, dưới hình thức nào đó, sẽ giúp chúng ta nhận thức ra vấn đề và thúc đẩy chúng ta tiến về phía trước thêm một bước.* 2. *Bạn hãy thử mở ngăn kéo lòng mình. Bên trong có những gì? Những giấc mộng thanh xuân chất chồng lần lữa vẫn còn trong đó chứ? Những giấc mơ đó vẫn chưa nguội lạnh, phải không? Bây giờ, bạn hãy lấy ra. Hãy giũ bụi, tưới nước, thắp lửa... Để hơi ấm trở lại với giấc mơ mà bấy lâu vẫn ngủ yên trong bạn.*   *(Trưởng thành sau ngàn lần tranh đấu - Rando Kim)*  **6.1** Xác định các phép liên kết về hình thức trong ngữ liệu (1)  **6.2** Vì sao "hối hận vì tiếc nuối đã không thử làm điều mình muốn' là tệ hơn?  **6.3** Em có nhận xét gì về ý nghĩa của những câu hỏi liên tiếp nêu ra ở đoạn (2)  **6.4** Trình bày suy nghĩ của em về lời khuyên mà tácgiả nêu ra ở đoạn (2) bằng một đoạn văn từ 15-20 dòng.  **Câu 7:**  Lập dàn ý cho đề văn sau:  Viết bài văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về ý kiến sau: *Thời gian là vàng. Nhưng vàng thì mua được mà thời gian không mua được. Thế mới biết vàng có giá mà thời gian thì vô giá.*  *(Theo Thời gian là vàng, Phương Liên, Ngữ văn 9, tập 2)* |